



Unser Leitbild



Wir **erleben** unsere
interkulturelle Vielfalt
als Bereicherung.



Wir **gehen respektvoll**
miteinander **um**.



Wir **sorgen**
gemeinsam für ein gutes
Schulklima.



Wir **handeln**
selbstständig und
verantwortungsbewusst.



Wir **legen Wert auf**
eine vielseitige Bildung
und kritisches Denken.



Wir **nutzen** und
entfalten unsere
individuellen Potentiale.



Wir **lehren** und
lernen lebensnah
und praxisorientiert.



Wir **entwickeln**
gemeinsam unsere
Schule.



Wir **erleben** unsere interkulturelle Vielfalt als Bereicherung.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **den Erwerb der deutschen Sprache fördern.**

Verankerung im Schulleben

- Unterricht von mindestens 5 Fächern in deutscher Sprache
- Unterricht überwiegend durch Muttersprachler
- Kontinuierlicher Spracherwerb in allen Fächern (**Intensivierung wünschenswert**)
- Kooperation mit dem [Goethe-Institut Sofia](#), z.B. Bibliotheksbesuche (**Intensivierung notwendig**)
- Internationale Deutsch-Olympiade
- Teilnahme am Wettbewerb „[Jugend forscht](#)“ in Naturwissenschaften und Technik
- Schulwettbewerb „[Jugend debattiert international](#)“
- „[Jugend schreibt](#)“ – Projekt der Frankfurter Allgemeinen Zeitung zur Förderung des journalistischen Nachwuchses
- Diverse außerunterrichtliche kulturelle Veranstaltungen, z. B. Benefiz-Lesungen, Film-Vorführungen, Weihnachtsmarkt (**Intensivierung wünschenswert**)



Wir **erleben** unsere interkulturelle Vielfalt als Bereicherung.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **vielfältige Austauschmöglichkeiten bieten.**
- **einen regelmäßigen Erfahrungsaustausch zwischen deutschen und bulgarischen Kollegen erleben.**
- **mit bulgarischen Tandempartnern den Unterricht koordinieren.**

Verankerung im Schulleben

- Schüleraustausch-Programme (Klassenaustausch im 9. Jahrgang mit den Partnerschulen in [Immenstadt](#) und [Ahrensburg](#), UNESCO-Austausch mit [Verden](#), Studienfahrten)
- [Schulchor](#) (internationaler Austausch mit anderen Chören und Konzerte im In- und Ausland)
- Stipendien-Programme
- Teilnahme an diversen Berufs- und Studieninfo-Veranstaltungen in Deutschland
- PAD-Olympiade für DSD-Klassen
- intensiver Austausch mit bulgarischen KollegInnen und gemeinsame Unterrichtsvorbereitungen, z.B. Tandempartner DSD; Tandempartner Klassenleitung; Geschichtsunterricht in der Mittelstufe (**Intensivierung wünschenswert**)
- außerunterrichtliche Aktivitäten, z.B. Gemeinsame Eröffnung und Abschluss des Schuljahres; Weihnachtsfeier; Faschingsfeierlichkeiten der Schule
- gemeinsame Beratung der Eltern und Schüler



Wir **gehen** respektvoll miteinander um.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **wertschätzend miteinander reden.**
- **andere Meinungen respektieren.**
- **uns Zeit füreinander nehmen.**

- **niemanden ausgrenzen.**

Verankerung im Schulleben

- Einüben und Einhalten von Gesprächsregeln im Unterricht
- Etablierung einer wertschätzenden Feedbackkultur
- Gesprächszeiten für Eltern und Schüler
- verbindliche Durchführung einer Unterrichtseinheit „[Jugend debattiert](#)“ in allen 10. und 11. Klassen
- Unterrichtseinheit zum Kennenlernen zu Beginn der 9. Klasse
- Förderung des sozialen Lernens im Unterricht (**Intensivierung wünschenswert**)
- Förderung des sozialen Miteinanders durch gemeinsame Aktivitäten, Ausflüge, Klassenfeste etc. (**Intensivierung wünschenswert**)
- Zusammenarbeit in wechselnden Gruppen (**Intensivierung wünschenswert**)



Wir **sorgen** gemeinsam für ein gutes Schulklima.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **die Bedürfnisse und Wünsche von Lehrern, Schülern und Eltern berücksichtigen.**
- **Entscheidungen klären.**
- **eine angenehme Lernumgebung zu schaffen versuchen.**

- **außerunterrichtliche Aktivitäten mit den Schülern veranstalten.**

Verankerung im Schulleben

- regelmäßiger Austausch auf Konferenzen, in Eltern-Schüler-Lehrer-Gesprächskreisen, Klassenleiterstunden
- Zusammenarbeit bei der Schulentwicklung (z.B. [Leitbilderstellung](#))
- Ausstattung der Klassenräume

- Ausstellung von Arbeitsergebnissen in Klassenräumen und Fluren (**Ausweitung notwendig**)
- Klassenfahrten und Ausflüge zur Stärkung der Klassengemeinschaft (**Intensivierung wünschenswert**)
- Gemeinsame Abendveranstaltungen und Feiern (**Intensivierung wünschenswert**)
- Arbeitsgemeinschaften



Wir **handeln** selbstständig und verantwortungsbewusst.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **demokratische Prozesse nach und nach im Schulleben implementieren.**
- **Zusatzangebote schaffen, die selbstständiges Handeln erfordern.**
- **gesellschaftliche und praxisbezogene Fragestellungen in den Unterricht integrieren.**

Verankerung im Schulleben

- Erstellung eines neuen Leitbilds der Deutschen Abteilung des Galabov-Gymnasiums
- Wahl von Klassen-, Schüler- und Elternvertretern
- Klassenleiter-Stunden, auch mit den deutschen Klassenlehrern (**Ziel für die Zukunft**)
- Interact / Mülltrennungsprojekt (**langfristiges Ziel**)
- [Jugend debattiert](#)
- Elternvertretung
- Arbeitsgemeinschaften, z.B. Theater AG, Jugend Schreibt FAZ Zeitungsprojekt, [Jugend forscht](#)
- Lernen lernen (Methoden zum selbstständigen Arbeiten)
- Selbstständige Organisation von Programmpunkten bei Austausch
- Kritischer Umgang mit der Vergangenheit im Geschichtsunterricht



Wir **handeln** selbstständig und verantwortungsbewusst.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **gesellschaftliche und praxisbezogene Fragestellungen in den Unterricht integrieren.**
- **der Selbstorganisation von Lernprozessen einen hohen Stellenwert beimessen.**

Verankerung im Schulleben

- Diskussionen zu aktuellen Problemen im Deutschunterricht, z.B. im Rahmen von „[Jugend debattiert](#)“
- Thema „Umwelt“ und Verantwortung des Naturwissenschaftlers im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Thema „Gesundheit“ im Biologieunterricht
- Soziale Fragestellungen und Projekte (**Ausweitung notwendig**)
- Gruppenarbeit
- Projektunterricht
- längerfristige Arbeitsaufgaben, z.B. Wochenpläne
- Portfoliomappen
- Präsentationsaufgaben
- Interdisziplinäre Methoden, z. B. Bild- und Textanalysen
- Möglichkeiten der Überprüfung des eigenen Lernfortschritts, z.B. Kompetenzraster (**Intensivierung notwendig**)



Wir **legen Wert auf** eine vielseitige Bildung und kritisches Denken.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **als einzige Schule in Bulgarien einen binationalen Abschluss anbieten.**
- **einen kompetenzorientierten, transparenten Unterricht durchführen.**
- **eine breite Wissens- und Kulturvermittlung anstreben.**

Verankerung im Schulleben

- deutsches Abitur und bulgarische Matura
- Orientierung am Kerncurriculum der [Deutschen Kultusministerkonferenz](#) (vergleichbar einem Bildungsministerium)
- Veröffentlichung der Schulcurricula auf der Homepage **(Ziel für das Schuljahr 2019/20)**
- verbindliche Unterrichtsinhalte für einzelne Fächer
- verbindliches Methodenlernen
- klare Benennung von Inhalten und Zielen des Unterrichts, z.B. Arbeitspläne
- Multiperspektivität im Unterricht
- fächerübergreifender Unterricht
- Integration von Theologie, Philosophie, Kunstgeschichte, Psychologie
- Deutschlandkunde im Geschichts- und Deutschunterricht
- Epochenleisten mit ideen- und geistesgeschichtlichen Hintergründen



Wir **legen Wert auf** eine vielseitige Bildung und kritisches Denken.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **eine breite Wissens- und Kulturvermittlung anstreben.**
- **eine Diskussionskultur schaffen.**

Verankerung im Schulleben

- Besuche von Theater- und Musikveranstaltungen, von Lesungen/Messen/Veranstaltungen des Goetheinstituts und der deutschen Botschaft (**Intensivierung wünschenswert**)
- Thematisierung der ethischen Verantwortung in der Forschung / Umgang mit Forschungsergebnissen
- theoretisches und praktisches Arbeiten im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Vermittlung von Medienkompetenz
- kreative Aufgaben und Projekte
- Gespräche/ Diskussionen (fachspezifisch und fächerübergreifend)
- Durchführung des Wettbewerbs „[Jugend debattiert](#)“ für alle Schüler



Wir **nutzen** und **entfalten** unsere individuellen Potentiale.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **vielseitig und binnendifferenziert unterrichten.**
- **das individuelle Potential und die Selbstreflexion des Einzelnen durch ein transparentes Feedback fördern.**

Verankerung im Schulleben

- Hohe Methodenvielfalt (Gruppenarbeit, Präsentationen usw.)
- Nutzung moderner technischer Ausstattung
- [Praktika in Naturwissenschaften](#)
- kriterienorientierte Leistungsbeurteilung
- regelmäßige Bekanntgabe des Leistungsstandes (**Intensivierung notwendig**)
- Individuelles Feedback jedes Lehrers nach jedem Halbjahr (**Ziel für das Schuljahr 2019/20**)
- Selbsteinschätzungsbögen für Schüler, z.B. bezüglich der mündlichen Noten
- Sprechstunden jedes Lehrers (**Ziel für das Schuljahr 2019/20**)
- Hospitationen der Lehrer untereinander
- Schülerfeedback zum Unterricht (durch Fragebögen)



Wir **nutzen** und **entfalten** unsere individuellen Potentiale.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **das individuelle Potential des Einzelnen durch außerunterrichtliche Aktivitäten fördern.**

- **die Leistungsbereitschaft fördern.**

Verankerung im Schulleben

- Arbeitsgemeinschaften in verschiedenen Bereichen, z.B.
 - [Jugend forscht](#)
 - Zeitung
 - Akrobatik
 - Theater
 - Multimedia
- Unterstützung sozialer und gesellschaftlicher Aktivitäten, z.B. [Model United Nations \(Intensivierung wünschenswert\)](#)
- Studienfahrten
- Vermittlung von [Praktika an Universitäten](#) / in Laboren namhafter Firmen
- Auswahlverfahren für die deutsche Abteilung
- Teilnahme an Wettbewerben und Olympiaden
- Teilnahme an der Deutschen Schülerakademie
- Organisation von [Universitätspraktika](#)
- zusätzliches Lern- / Übungsmaterial auf [PaschNet \(Intensivierung notwendig\)](#)

[Zurück zum Leitbild](#)



Wir **nutzen** und **entfalten** unsere individuellen Potentiale.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **die Kreativität fördern.**
- **für Disziplin und Struktur einstehen.**

Verankerung im Schulleben

- kreative Aufgaben im Unterricht
- Wettbewerbe im kreativen Bereich (z.B. Schreibwettbewerb, Poetry Slam)
- Regeln gemäß des deutschen Bildungssystems
- [Schulordnung](#)
- klare Lern- und Lehrstrukturen, z.B. Einüben von strukturierten Aufgabenformaten



Wir **lehren** und **lernen** lebensnah und praxisorientiert.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **Schüler bei ihrer Studien- und Berufswahl unterstützen und begleiten.**

Verankerung im Schulleben

- [Ausgebildeter Studienberater](#)
- Portfolio zur Berufswahl
- Studienfahrten (an deutsche Universitäten)
- Alljährliche Informationsveranstaltung (schulintern und -extern)
- [Bereitstellung von Informationsmaterial](#)
- Bewerbertraining
- [Praktika](#) (an Universitäten und Firmen)
- „Studienpass“ mit Unterrichtseinheiten in allen Klassenstufen
- [Alumni-Programm](#) (**langfristiges Ziel**)
- „Studienpass“ mit Unterrichtseinheiten in allen Klassenstufen
- Stipendienberatung
- [Individuelle Studienberatung](#) (Sprechstunden)



Wir **lehren** und **lernen** lebensnah und praxisorientiert.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **mit digitalen Medien umgehen.**
- **vielfältige Methoden verwenden.**
- **auch außerhalb der Schule lernen.**

Verankerung im Schulleben

- Multimedia- und Technik-AG
- Grundlagen des Programmierens AG (**langfristiges Ziel für die Oberstufe, ab 2019/20 Unterrichtsfach in Klasse 9 und 10**)
- Aufgabenstellungen mit vielfältigem Medieneinsatz
- Schreiben und Veröffentlichen von Reportagen (Frankfurter Allgemeine Zeitung und Homepage)
- Kooperative Lernformen
- Produktionsorientiertes Lernen
- Präsentationen
- Praktika im Naturwissenschaftsunterricht
- Exkursionen, z.B. biologische Exkursion zur Wasseruntersuchung (**Intensivierung wünschenswert**)
- Theater-, Musik-, Literaturveranstaltungen (**Intensivierung wünschenswert**)
- Bibliotheksbesuche (**Intensivierung wünschenswert**)
- [Praktika](#) (**Ausweitung als langfristiges Ziel**)



Wir **entwickeln** gemeinsam unsere Schule.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **uns alle gegenseitig ein ehrliches, offenes und wertschätzendes Feedback geben.**
- **zeitnah und transparent Informationen bekanntgeben.**

Verankerung im Schulleben

- Elternsprechabende
- Hospitationen
- Sprechstunden jedes Lehrers
- Feedback von Eltern an die Schule am Ende des Jahres durch einen einheitlichen Evaluationsbogen (**Ziel für die Zukunft**)
- Feedback von Schülern an Lehrer nach jedem Halbjahr durch einen einheitlichen Evaluationsbogen (**Ziel für das Schuljahr 2019/20**)
- Gemeinsame Gestaltung und Evaluation des Leitbildes
- [Homepage](#)
- Notentransparenz: Kriterien der Leistungsbeurteilung
- Kommunikationsplattformen ([PaschNet](#), Kalender, Dropbox u.a.)



Wir **entwickeln** gemeinsam unsere Schule.

Das erreichen wir, in dem wir...

- **Eltern und Schüler in die Schulgestaltung und Schulentwicklung einbinden.**
- **die Planung, Organisation, Evaluation von Schule und Unterricht gestalten.**

Verankerung im Schulleben

- Schüler-Eltern-Lehrer-Gesprächskreise (**im Aufbau**)
- Wahl der Schülervertreter (Schülerrat)
- Wahl der Elternvertreter
- Elternabende
- Dienstbesprechungen auf Abteilungs- und Fachschaftsebene
- Externe Evaluation z.B. Prozessbegleitung
- Fortbildungen
- Personalgespräche
- Übergabe- und Wissensmanagement
- Evaluation der Schulcurricula in der Region in Absprache mit der KMK (Kultusministerkonferenz, vergleichbar einem Bildungsministerium)